2021학년도

건양대학교 자체평가보고서

(요약본)

건양대학교

▌자체평가기획위원회 (8명)

연번	구 분	성 명	소 속	보 직
1	위원장	이O성	국방경찰행정학부	총장
2	위 원	허O도	의료IT공학과	부총장
3	위 원	김O신	의료공간디자인학과	인재개발부총장
4	위 원	오O창	의공학부	산학협력부총장
5	위 원	이O형	병원경영학과	교무처장
6	위 원	정O희	국방경찰행정학부	기획처장
7	위 원	정O식	글로벌경영학과	학생취업처장
8	위 원	장O국	총무처	총무처장

▌자체평가연구위원회 (9명)

연번	구 분	성 명	소 속	보 직
1	위원장	정O희	국방경찰행정학부	기획처장
2	위 원	김O희	치위생학과	기획부처장
3	위 원	이O임	유아교육과	교육혁신원장
4	위 원	우O정	기초교육학부	교무부처장
5	위 원	송O선	간호학과	학생취업부처장
6	위 원	조O용	사회복지학과	사회봉사센터장
7	위 원	최O기	브리꼴레르학부	학생상담센터장
8	위 원	노O옥	간호학과	장애학생지원센터장
9	위 원	장O욱	인문융합학부	대학성과평가위원회위원

▌목 차

제Ⅰ장. 서론 ····· 1

1. 자체평가 추진 개요 ····· 3
2. 자체평가 추진 내용 ····· 4

제Ⅱ장. 대학 개황 ····· 7

1. 대학 현황 ····· 9
2. 주요 연혁 ····· 10
3. 대학기구표 ····· 11
4. 정부재정지원사업 추진 현황 ····· 12

제Ⅲ장. 종합 평가 결과 ····· 13

1. 대학이념 및 경영 ····· 15
2. 교육 ····· 16
3. 교직원 ····· 17
4. 교육시설 및 학생지원 ····· 18
5. 대학성과 및 사회적 책무 ····· 19

[첨부자료] 정량지표 평가 결과 ····· 20

제 I 장. 서 론

1 자체평가 추진 개요

가. 자체평가 목적

○ 우리 대학은 최근 3년간 대학 운영 현황 분석과 개선사항 도출을 통해 대학의 대내외 경쟁력을 강화하고자 대학자체평가를 추진하였음

○ 교육여건, 교육과정, 학생지원 등에 대한 진단을 통해 대학교육의 질 제고하고자 함

○ 자체진단 결과를 대학 중장기 발전계획 수행에 대한 성과분석 및 환류 추진과 연계하여 대학 설립이념과 비전 달성하고자 함

나. 추진 방향

○ 2021년 대학자체평가는 대학기관평가인증 평가모형을 준용하여, 평가준거의 최소 요구 수준에 대한 충족여부를 확인하고 평가영역과 평가부문에 대한 종합평가 추진

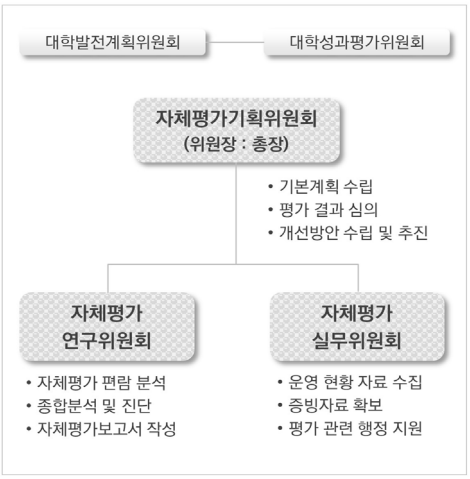
○ 자체적인 심층 분석·평가를 통해 대학비전 및 교육목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정하는 것을 목표로 하며 기본방향은 다음과 같음

- 대학의 비전 달성을 위한 대학 역량 자체 점검 및 발전 동력 모색
- 교육목표 달성을 위한 교육과정 편성 운영 및 교수·학습 체계 점검
- 대학 구성원의 처우개선과 교육·연구역량 강화
- 교육·연구 활동 지원 인프라 및 학생의 대학생활 지원 체계 점검
- 대학의 지역사회 기여 및 산학협력 수준 진단

다. 추진 체계

○ 우리 대학은 자체평가 추진을 위해 자체평가기획위원회, 연구위원회, 실무위원회를 구성하였으며 각 위원회는 역할을 분담하여 체계적으로 자체평가를 실시

- 기획위원회는 총장을 위원장으로 대학 운영에 대한 전문지식을 갖춘 보직교수로 구성하였으며 자체평가 계획 수립과 연구지원 및 결과 심의에 대한 역할을 수행
- 연구위원회는 기획처장을 위원장으로 평가 항목에 대한 전문성과 실무지식을 겸비한 교원으로 구성하였으며 평가 편람 분석과 자체평가 추진 및 보고서 작성의 역할을 수행
- 실무위원회는 관련 부서 팀장급 직원으로 구성하였으며 자료 수집 및 증빙자료 확보에 대한 역할을 수행



○ 대학발전계획위원회, 대학성과평가위원회는 자체진단 추진에 대한 자문 역할을 수행하였고 건양人포럼(전체 대학 구성원 대표 참여 정례회의)에서 진행과정과 결과에 대한 구성원 안내 및 의견수렴 실시

2 자체평가 추진 내용

가. 자체평가 항목

평가영역	평가부문	평가준거
1. 대학이념 및 경영	1.1 대학경영	1.1.1 교육목표 및 인재상
		1.1.2 발전계획 및 특성화
		1.1.3 거버넌스
	1.2 대학재정	1.2.1 대학재정 확보
		1.2.2 예산 편성 및 집행
		1.2.3 감사
2. 교육	2.1 교육과정	2.1.1 교양교육과정의 편성과 운영
		2.1.2 전공교육과정의 편성과 운영
		2.1.3 교육과정 개선 체제
	2.2 교수·학습	2.2.1 수업
		2.2.2 성적관리
		2.2.3 교수·학습 지원과 개선
3. 교직원	3.1 교수	3.1.1 교원 인사제도
		3.1.2 교원의 처우 및 복지
		3.1.3 교원의 교육 및 연구활동 지원
	3.2 직원	3.2.1 직원 인사제도 및 확보
		3.2.2 직원의 처우 및 복지
		3.2.3 직원 전문성 개발
4. 교육시설 및 학생지원	4.1 교육시설	4.1.1 강의실 및 실험·실습실
		4.1.2 학생 복지시설
		4.1.3 도서관
	4.2 학생지원	4.2.1 학생상담 및 취업지원
		4.2.2 학생활동 지원 및 안전관리
		4.2.3 소수집단학생 지원
5. 대학성과 및 사회적 책무	5.1 대학성과	5.1.1 연구성과
		5.1.2 교육성과
		5.1.3 교육만족도
	5.2 사회적 책무	5.2.1 사회봉사 정책
		5.2.2 사회봉사 실적
		5.2.3 지역사회 기여 및 산학협력

나. 추진 절차

계획 수립	대학기관평가인증 평가 지표를 기반으로 평가 계획을 수립하였으며 자료수집, 자료분석, 보고서 작성, 작성된 보고서 검토 과정을 계획에 포함
⇩	
자료 수집	평가편람의 충분한 숙지와 함께 연구위원과 실무위원간의 지속적인 회의를 통해 자료목록과 서식을 정리하여 자료를 수집하였으며, 자료의 정확성 및 관련성에 대한 검토 후 자체평가에 활용
⇩	
보고서 작성 및 확정	수집된 자료를 활용하여 평가편람을 기준으로 보고서를 작성하였으며, 수정·보완 후 총장 보고를 거쳐, 최종 자체평가 보고서 확정

다. 추진 일정

기 간	내 용
2021.11.1	· 대학평가 준비위원회 구성
2021.11.1~11.12	· 보고서 작성 계획 수립 · 정량지표 산출 및 시뮬레이션
2021.11.15~2022.1.21	· 자료수집 및 보고서 집필 · 증빙자료 취합
2022.1.24~2.4	· 보고서 초안 검토
2022.2.7~2.18	· 추가 사항에 따른 보고서 수정 보완
2022.2.21~2.25	· 보고서 최종 검토
2022.2.28	· 대학자체평가 보고서 총장 보고 및 확정

라. 결과 활용

○ 우리 대학은 자체평가를 통해 대학의 제반 현황을 정확하게 파악하고 문제점 및 개선방안을 마련하기 위하여 노력하였으며, 평가 결과는 다음의 내용을 발전시키는데 적극적으로 활용할 예정임

- 중장기 발전계획 및 대학발전 전략 수립의 기초자료
- 교육 및 연구역량 개선 전략과제 도출을 위한 기초자료
- 대학 재정 및 학사운영 등 교육프로그램 개선 정책 반영
- 대학발전을 위한 평가체계 구축
- 교육수요자를 위한 정보 제공

제Ⅱ장. 대학 개황

1 대학 현황

<table>
<tr><td colspan="2">총장 성명</td><td colspan="2">이 철 성</td><td colspan="2">설립연도</td><td>1991</td></tr>
<tr><td colspan="2">종류</td><td colspan="2">일반대학</td><td colspan="2">본교/캠퍼스</td><td>본교/제2캠퍼스</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">소재지</td><td colspan="2">본교 : 충남 논산시</td><td colspan="2" rowspan="2">설립유형</td><td rowspan="2">사립</td></tr>
<tr><td colspan="2">제2캠퍼스 : 대전시</td></tr>
<tr><td colspan="4">학생수</td><td colspan="3">교직원수</td></tr>
<tr><td rowspan="2">구분</td><td rowspan="2">편제정원</td><td colspan="2">재학생</td><td rowspan="2">전임교원</td><td rowspan="2">비전임교원</td><td rowspan="2">직원</td></tr>
<tr><td>정원 내</td><td>정원 외</td></tr>
<tr><td>본교</td><td>3,410명</td><td>3,037명</td><td>240명</td><td>125명</td><td>154명</td><td>181명</td></tr>
<tr><td>제2캠퍼스</td><td>3,390명</td><td>3,237명</td><td>240명</td><td>251명</td><td>77명</td><td>84명</td></tr>
<tr><td>계</td><td>6,800명</td><td>6,274명</td><td>480명</td><td>376명</td><td>231명</td><td>265명</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="2">단과대학·학과수</td><td colspan="2">단과대학</td><td colspan="3">8개 (본교 4개 / 제2캠퍼스 4개)</td></tr>
<tr><td colspan="2">학과(부)</td><td colspan="3">43개 (본교 27개 / 제2캠퍼스 16개)</td></tr>
<tr><td colspan="2" rowspan="3">재정 현황</td><td colspan="2">’19년 결산</td><td colspan="3">104,434,208,380원</td></tr>
<tr><td colspan="2">’20년 결산</td><td colspan="3">94,606,617,058원</td></tr>
<tr><td colspan="2">’21년 예산</td><td colspan="3">103,325,065,539원</td></tr>
<tr><td colspan="2">주소</td><td colspan="5">·본교 : 충청남도 논산시 대학로 121
·제2캠퍼스 : 대전광역시 서구 관저동로 158</td></tr>
<tr><td colspan="2">홈페이지</td><td colspan="5">www.konyang.ac.kr</td></tr>
</table>

2 주요 연혁

시 기	주요 내용
(1991년 ~ 2000년) 일반 종합사립대학	· 건양대학교 개교(1991.3, 논산) · 의학과, 간호학과 신설 인가(1994.9) · 대학원 신설 인가(1994.10) · 건양대학교병원 개원(2000.1)
(2001년 ~ 2010년) 취업명문대학	· 산학협력단, 교수학습지원센터 설치(2003.7) · 취업매직센터 개관(2004.9) · 건양대학교 대전캠퍼스 인가(2006.12) · 대학교육역량강화사업 선정(2005 ~ 2013) · 지방대학혁신역량강화사업(NURI) 선정(2006.5) · 대학종합평가 우수대학 선정(2007.3) · 일자리 창출지원 유공 대통령 표창(2010.2) · 보건의료계열 전국 수석 배출 - 2008년 임상병리사 / 2009년 의사 / 2010, 2011년 안경사 - 2012년 치과위생사 / 2013년 임상병리사, 작업치료사 · 최상위권 취업률 유지 - 2012년 75.8% '다'그룹 2위 / 2013년 73.9% '다'그룹 3위 - 2014년 74.5% '다'그룹 1위 / 2015년 81.9% / 2016년 80.2%
(2011년 ~ 2018년) 교육명문대학	· 전국 최초 동기유발학기 운영(2011.3) · 대학장기발전계획 수립(2013.8) · 창의융합대학 신설(2013.3) · 기초교양교육대학 신설(2014.3) · 취·창업 동기유발학기 운영(2015.9) · 산학협력 EXPO 인력양성 부문 교육부장관상 수상(2016.10) · 교육지원사업 성과 확산 공로 교육부장관 표창 수상(2016.12) · 창의융합대학 재학생 IF디자인어워드 대상 수상(2017.3) · 진로 취·창업 우수대학 교육부장관 표창 수상(2017.12) · 치위생, 간호, 임상병리학과 5년 연속 국가고시 전원 합격(2018.2) · PRIME창의융합대학 재학생 레드닷 디자인어워드 본상 수상(2018.9)
(2019년 ~ 현 재) 교육혁신대학	· HUMAN 2025 중장기 발전계획 비전 선포(2019.3) · 대학혁신지원사업 선정(2019.6) · 창업진흥원 2019 예비창업패키지 심화교육 지원사업 선정(2019.10) · 르몽드 디플로마티크 선정 사립대 사회책임지수 전국 9위(2019.11) · 4차 산업혁명 혁신선도대학사업 선정(2020.5) · 대학혁신지원사업 1차년도 평가 최우수 A등급 획득(2020.6) · 중앙일보대학평가, 기업맞춤교육으로 3년간 취업지수 1위(2020.12.7) · 교육부 지정 정보보호영재교육원 선정(2020.12.24) · 의료빅데이터 교육센터 개관(2021.3.24.) · HUMAN 2025+ 중장기 발전계획 수립 (2021.3.29) · 건양대학교 개교 30주년 기념식(2021.5.13) · 이철성 건양대총장, 지역대학 최초 ESG 교육경영가치 도입 선언(2021.5.13) · 2021년 대학기본역량진단 대학자율개선대학 선정(2021.9.3)

3 대학기구표


총 장
감사실
비서실
대학평위원회
교무위원회
부 총 장
인재개발부총장
산학협력부총장
의무부총장
대학본부
교육혁신원
• 교수학습지원센터
• 원격수업지원센터
• 교육성과관리센터
• 학생성공센터
교무처
• 교무팀 • 교원인사팀
• 교직부
기획처
• 기획예산팀
• 대학성과평가센터
• 발전홍보팀
학생취업처
• 학생·장학팀
• 취창업지원센터
• 현장실습지원센터
• 인성관(기숙사)
• 학생상담센터
• 양성평등센터
• 장애학생지원센터
• 사회봉사센터
• 보건진료소(논산, 대전)
총무처
• 총무팀 • 경리팀
• 시설팀 • 직원인사팀
입학처
• 입학팀
대학
대전 메디컬캠퍼스
• 의과대학
• 간호대학
• 의과학대학
• 의료공과대학
논산 창의융합캠퍼스
• PRIME창의융합대학
• 재활복지교육대학
• 글로벌경영대학
• 군사경찰대학
휴머니티칼리지
• 인문융합학부
• 기초교육학부
• 브리꼴레르학부
대학원
• 일반대학원
• 경영사회복지대학원
• 보건복지대학원
• 군사경찰행정대학원
• 상담대학원
• 바이오융합대학원
부속기관
산학협력단
• 산학기획팀
• 연구지원팀
• 재무회계팀
• 창업지원단
• 공동활용장비센터
• 산업디자인센터
• 중소기업산학협력센터
• 지역산학협력센터
평생교육원
• 평생교육팀
• 건양짐나지움(체육관)
국제교류원
• 국제교육팀
• 한국어교육센터
정보통신원
• 정보통신팀
명곡도서관
• 문헌정보팀
국책사업통합관리본부
• 대학혁신지원사업단
• 4차산업혁명 혁신선도대학 사업단
• 공학교육혁신사업단
• 지역선도대학육성사업단
• KY PRIME사업단
• 정보보호 영재교육원
부설연구소
• 박범신문학콘텐츠연구소
• 군사과학연구소
• 미래융합기술연구원
• 예학교육연구원
• 창의력개발연구소
• 충남지역문화연구소
• 공공안전연구소
• 마음행복연구소
• 세계평화공원조성연구소
• 웰다잉융합연구소
• 이주민사회통합연구소
• 치매과학연구소
• 소프트웨어교육센터
• ESG연구원
기타기관
• 학군단
• 예비군연대
30th
건양대학교
KONYANG UNIVERSITY

4 정부재정지원사업 추진 현황

(단위: 천원)

번호	선정연도	사업기간	지원사업명	사업비	출연처
1	2020	20200301- 20210228	4차 산업혁명혁신선도대학사업	1,101,470	교육부
2	2020	20200801- 20210228	대학 온라인강의 지원사업	128,920	교육부
3	2020	20201101- 20210831	바이오데이터엔지니어양성사업	2,545,000	과학기술 정보통신부
4	2019	20190601- 20210228	대학혁신지원사업	5,185,100	교육부
5	2019	20190701- 20210228	지역선도대학 육성사업	300,000	교육부
6	2019	20191001- 20210331	예비창업패키지 심화교육	523,000	중소벤처기업부
7	2019	20190401- 20210331	지역특화산업육성사업	550,000	중소벤처기업부
8	2018	20180401- 20201231	광역협력권산업육성사업	1,300,000	산업통상자원부
9	2018	20180401- 20201231	지역산업맞춤형인력양성사업	1,607,893	고용노동부
10	2018	20180601- 20270228	대학중점연구소 지원사업 (기술 개발 과제)	1,746,743	교육부
11	2017	20170601- 20260228	대학중점연구소 지원사업 (치료법 개발 과제)	1,976,073	교육부
12	2017	20180301- 20210228	현장맞춤형 이공계 양성 지원사업	740,000	미래창조과학부
13	2017	20180301- 20190228	사회맞춤형 산학협력 선도대학육성 (LINC+)	2,595,943	교육부
14	2016	20180301- 20190228	산업연계 교육활성화 선도대학 (PRIME)	4,082,887	교육부
15	2014	20180301- 20190228	대학 특성화(CK)	2,812,400	교육부
16	2012	20180301- 20210228	공학교육혁신지원사업	583,660	산업통상자원부
17	2012	20180301- 20210228	사회통합프로그램 운영	457,045	법무부

제Ⅲ장. 종합 평가 결과

1 대학이념 및 경영

구분	내용
평가결과 요약	○ 건학이념에 입각한 교육목적 및 교육목표와 연계하여 인재상과 핵심역량을 정립하고, 합리적으로 발전계획을 수립하여 대학발전을 위하여 노력하고 있음 ○ 우수 인재상 구현을 위한 교육실천 수단으로서 핵심역량 기반 교육과정을 체계적으로 운영하고 있으며, 투입(교양, 전공, 비교과교육과정), 과정(교수활동/학습활동), 평가(교수질관리/학습질관리), 환류(교수효과성/학습효과성)로 구성된 ‘선순환 학습성과 관리체계’를 구축・운영하고 있음 ○ 건양人포럼 운영 등을 통해 대학 내 전 구성원이 정책 결정에 참여하여 합리적으로 결정되는 조직문화를 조성하고 있음 ○ 최근 3년간의 세입 중 등록금, 기부금, 법인전입금 비율은 기준값을 충족하였으며, 미사용 차기이월자금 비율은 지속적으로 감소하고 있음 ○ 다양한 재정확보 노력으로 안정적인 재정을 운영하고 있으며, 합리적으로 예산을 편성·운영하고 있음 ○ 엄정한 감사 제도 운영을 통해 건전하고 투명한 대학을 운영하고 있으며, 절차에 따라 그 결과를 공개하고 있음
강점 및 문제점	[강점] ○ 교과수업의 질관리 확보와 학습성과 관리 및 대학교육의 수월성 확보를 위해 수업계획서 평가, 수업참관 평가 등의 다면적 평가를 실행하고 있음 ○ 『대학평가 규정』 신설을 통해 대학성과평가위원회를 중심으로 한 대학발전계획 성과평가 및 환류 체계를 운영하고 있음 ○ 발전계획 사업계획 수립, 실적 관리, 성과평가 수행이 가능한 온라인 성과관리 시스템을 구축하였고, 이를 통해 사업 수행실적 모니터링과 DB 통합·관리 기능을 강화하였음 [문제점] ○ 다양한 재원을 확보하여 안정적으로 재정을 운영하고 있으나 최근 3년간 재원별 확보 추이가 다소 감소하고 있음 ○ 공익제보 절차 및 공익제보자 보호 제도 마련 필요
발전방향	○ 대내외 환경변화와 발전계획 성과평가 및 환류 체계 운영 결과를 바탕으로 지속적인 발전계획 개선 및 조정 추진 ○ 중장기 재정운용계획을 수립하여 합리적인 재정운영 기반 구축 ○ 공익 제보 관련 규정을 마련하고 제도 안착을 위한 노력 경주

2 교육

구분	내용
평가결과 요약	○ 교양 및 전공교육과정은 교육목표와 인재상, 핵심역량, 학과 교육목표와의 연계성 및 정합성을 확보하여 규정에 의거 체계적으로 관리・운영하고 있음 ○ 역량중심 교육과정 표준화 체계(EReSA)를 개발·운영하고 있음 ○ 수업운영 점검시스템은 안내-계획-운영-평가-환류 등 절차에 따라 체계적으로 관리·운영되고 있으며, 수업평가 환류시스템을 통해 학습자의 수강신청의 참고자료 및 교수자의 성찰자료로 활용하고 있음 ○ 학사운영규정에 의거 성적관리의 엄정성을 확보하고 학사 경고 예방을 위한 사전 관리 및 사후관리를 체계적으로 운영하고 있음 ○ 교수학습지원센터의 전임 연구·개발 인력을 확보하고, 교수 및 학생, 교육매체제작 등 영역별 프로그램의 균형성 및 다양성을 확보하고 있으며, 프로그램 만족도 평가 및 개선을 위한 환류체계를 구축·운영하고 있음
강점 및 문제점	[강점] ○ 교육목표 및 인재상에 근거하여 교양교육과정뿐만 아니라 모든 학과에서 역량중심 전공교육과정을 편성하여 운영하고 있음 ○ 전공교육과정 고도화를 위해 역량중심 교육과정 표준화 체계(EReSA)를 개발·운영함 (1st 대내·외 조사분석, 2nd 인재상·발전계획·특성화 연계 전공능력 도출, 3rd 전공 로드맵과 역량 맵핑을 통한 교육과정 편성, 4th 역량중심 세움 교육 운영, 5th 교육과정 및 교과목 평가 개선안 마련, 6th 환류체계를 통한 단계별 환류) ○ 학문적 변화를 반영하기 위해 다전공, 연계전공, Degree과정 등을 확대·운영하고 있음 ○ 재이수 신청을 C+이하로 제한하고, 매 학기당 3과목 이하, 과목당 1회 등 제한 규정을 적용하는 등 엄정한 성적관리를 위해 노력함 [문제점] ○ 역량중심 교육과정 표준화 체계(EReSA) 활성화 및 참여학과 확대 필요 ○ 교수학습지원센터 운영예산 및 인력에 대한 지속적인 지원 필요
발전방향	○ 역량중심 교육과정 표준화 체계(EReSA) 관련 구성원 안내 및 참여학과 인센티브 제공을 통한 제도 안착 노력 ○ 교수학습지원센터 운영예산(교비) 지원 확대 및 전임 연구인력 확충을 통한 학습지원 역량 강화

3 교직원

구분	내용
평가결과 요약	○ ‘교원인사규정’에 따라 신임교원은 단계별 전형을 거쳐 공정하고 투명하게 임용하고 있음 ○ 교원업적평가는 일반교원과 산학협력중점교원으로 구분하여 매년 평가하고, 교원인사, 성과급 지원 및 훈·포상등에 반영하며, 이의신청은 절차에 따라 합리적으로 이루어지고 있음 ○ 최근 3년간 전임교원 1인당 교내연구비는 2,044천원으로 기준값 1,000천원을 상회하고 있음 ○ 강사는 강의료 이외에 편의 제공, 교수의 전문성 개발 및 수업과 연구를 위하여 적정하게 지원하고 있음 ○ 규정에 따라 직원 인사제도를 운용하고 있고, 최근 3년간 직원 1인당 학생수가 31.2명으로 충분한 규모의 직원을 확보하고 있음 ○ 직원에게 적정 수준의 처우와 보수를 제공하고 있고, 복지 향상을 위하여 노력하고 있으며, 업무의 효율성을 증대시키기 위하여 다양한 전문성 개발 프로그램을 운영하고 있음
강점 및 문제점	[강점] ○ 전임교원 중 정년트랙 비율은 100%로 우수하고, 규정을 준수하여 교원의 신규임용, 승진, 재임용 등 인사제도를 합리적으로 운영하고 있음 ○ 교내연구비의 지속적인 증액을 통해 연구활동 지원을 강화하고 있음 ○ 직원 확보율이 우수하고, 편의시설 및 다양한 복지제도를 운영하여 직원의 후생복지 향상을 위해 노력하고 있음 [문제점] ○ 연구년 제도 참여 전임교원 비율에 대한 지속적인 관리 필요 ○ 직원 전문성 개발을 위한 교내 역량강화프로그램 및 외부 전문기관 제공 프로그램 참여 확대 필요
발전방향	○ 교내연구비 지속 지원, 연구년제 참여 교수 확대, 수업 조교 증원 등 교수의 교육 및 연구활동 지원 강화 ○ 직원 교육프로그램을 운영 관련하여 체계적인 요구분석, 교육・훈련 기본계획 수립 및 환류체계 구축, 예산확대 등 추진 ○ 효과적인 인력 활용을 위한 중장기 인력 확보·운영 계획 수립 필요

4 교육시설 및 학생지원

구분	내용
평가결과 요약	○ 수업 및 실험 · 실습에 필요한 공간을 충분하게 확보하여 활용하고 있고, 환경의 쾌적성과 안전성을 유지하기 위하여 노력하고 있음 ○ 후생복지시설, 문화시설, 편의시설의 다양한 학생복지시설을 확보하여 체계적으로 관리 운영하고 있음 ○ 학생상담센터의 조직을 갖추고 있으며 센터에 전문상담원을 두고 학생의 수요와 요구에 맞추어 다양한 학생상담 프로그램을 운영하고 있음 ○ 취·창업지원센터는 진로 및 취업 관련 전문 자격증을 갖춘 4명의 컨설턴트를 배치하여 진로 컨설팅 및 프로그램을 운영하고 있으며 취창업지원 수요 및 만족도조사와 프로그램 만족도 조사 결과를 환류하여 지속적으로 지원체제를 강화해가고 있음 ○ 장애학생지원센터, 국제교육원, 학생·장학팀이 업무분장에 따라 소수집단 학생 지원을 위한 조직과 지원 체계를 갖추고 있으며, 다문화 수용적인 학교문화 조성과 다양한 지원 프로그램을 운영하고 있음
강점 및 문제점	[강점] ○ 2021년 기준 33.2% 수용률의 기숙사 확보 및 다양한 학생복지시설을 구축하여 학생 복지 향상을 제고하고 있으며, 매 학기 만족도 조사 결과를 반영한 기숙사 환경 개선으로 만족도가 매년 상승하고 있음 ○ 수업 및 실험·실습에 필요한 공간, 기숙사와 학생복시설, 도서관 등 학생시설을 충분하게 확보하고 쾌적성과 안전성을 유지하고 있음 ○ 학생상담센터는 학생들이 양질의 진로·심리 상담을 받을 수 있도록 상담 및 위기지원 체계를 구축·운영함 ○ 취·창업지원센터는 학생들이 맞춤형 취·창업 지원을 받을 수 있도록 실질적 지원 체계를 구축·운영함 [문제점] ○ 교육시설과 학생 복지시설에 대한 만족도 조사 결과를 반영할 수 있는 고도화된 환류 체계 구축의 필요성 대두 ○ 도서관 직원수 지표의 경우 최근 3개년 평균값은 기준값을 총족하나, 2021년 지표의 경우 충족하지 못하였음(산출 기준시점 변경)
발전방향	○ 교육시설 및 학생지원에 대한 대학 차원에서 체계화된 만족도 조사를 실시하고, 캠퍼스 별 조사 분석을 통해 캡퍼스 특성 및 여건을 고려하여 학생지원 실시 ○ 지속적인 도서관 직원수, 자료 구입비에 대한 지원 및 관리 필요 ○ 다문화가정, 북한이탈주민(새터민) 학생에 대한 지원규정과 지원체제보완

5 대학성과 및 사회적 책무

구분	내용
평가결과 요약	○ 저역서 실적을 제외한 다른 연구실적은 모두 기준값을 상회하고 있으며, 각 지표의 기준값 대비 실적의 합은 8.9로 기준값인 4를 상회하고 있음 ○ 취업률은 75.5%로 기준값인 55%를 크게 상회하고 있으며, 재학생의 창업마인드 고취 및 창업활성화를 위한 교과/비교과 창업교육과정과 지원제도를 구축해 운영하고 있음 ○ 교육성과관리센터를 교육만족도 조사 및 결과 환류를 위한 전담부서로 두고 온라인 설문조사를 실시하고 있음 ○ 건학이념, 교육목적, 교육목표와 부합하는 사회봉사정책을 수립하여 추진하고 있으며, 학칙 및 제 규정에 사회봉사 관련 조항을 명시하여 사회봉사 활성화를 위해 노력하고 있고, 매학기 담당교수를 배정하여 사회봉사활동 Ⅰ·Ⅱ 교과목을 개설하고 있음 ○ KOCW, 비영리기관 수탁 · 운영에 따른 사회서비스 프로그램 제공, 진로교육 지원 등을 통하여 교육 및 연구 결과를 지역사회와 공유하고 있고 기술이전, 특허 등록 및 출원, 산업체 · 지자체 연계 연구사업 등을 통하여 지역사회 및 다양한 산업분야에 환원하고 있음
강점 및 문제점	[강점] ○ 교육만족도 조사 및 환류 체계를 고도화하여 교육수요자의 만족도를 제고시킬 수 있도록 노력하고 있음 ○ 지역사회의 봉사 수요와 봉사활동 참여자의 역량을 매칭하여 봉사활동 프로그램을 기획 · 운영하고 봉사활동 참여자 및 수혜자를 대상으로 만족도 조사를 실시하여 환류하는 체계를 구축하여 봉사활동을 활발하게 추진하고 있음 [문제점] ○ 저역서 실적이 기준값을 충족시키지 못해 저역서 실적 향상을 위한 방안 모색이 요구됨 ○ 학생들에게 체계적이고 진정한 의미의 봉사학습 기회를 주기 위하여 사회봉사 교과목 운영의 내실화 필요
발전방향	○ 연구지원을 확대 및 제도 정비를 통해 학문발전을 위한 대학 본연의 기능 강화를 위해 노력 ○ 대학의 사회봉사정책을 대학구성원 전체가 공유하여, 봉사학습 교육기회 제공을 위한 종합적인 추진 계획 수립 필요

[첨부자료] 정량지표 평가 결과

구분	지표명	산식
필수 준거	전임교원확보율	전임교원수 / 법정정원 ※의학계열 제외
	교사확보율	기본+지원+연구 면적 / 기준 면적
	정원내 신입생 충원율	정원내 입학자 / 정원내 모집인원
	정원내 재학생 충원율	정원내 재학생 수 / 편제정원
	교육비 환원율	총교육비/등록금 ※교육비 중 국가장학금 제외
	장학금 비율	교내+교외(사설 및 기타)/등록금수입 ※학부만
일반 준거	[1.2.1] 세입 중 등록금 비율	등록금 수입 / 운영 수입
	[1.2.1] 세입 중 기부금 비율	기부금총액 / 운영 수입
	[1.2.1] 세입 중 법인전입금 비율(사립대)	법인전임금 / 운영 수입
	[3.1.2] 시간강사 강의료	Σ지급단가 * 단가별 강의시간수 / 총강의시간수
	[3.1.3] 전임교원 1인당 교내연구비	(교내연구비+교내대응자금) / 전임교원수
	[3.2.1] 직원 1인당 학생수	학부+대학원 학생수 / 직원수(정규직+계약직)
	[4.1.2] 기숙사 수용률	수용가능인원 / 재학생 수
	[4.1.3] 재학생 1인당 연간 자료구입비	자료구입비/학부+대학원 학생수
	[4.1.3] 재학생 1,000명당 도서관 직원수	도서관 직원수(환산)/학부+대학원 학생수
	[5.1.1] 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적	한국연구재단 등재(후보지) 게재 건수/전임교원수
	[5.1.1] 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적	SCI급 + SCOPUS 학술지 게재 건수/전임교원수
	[5.1.1] 전임교원 1인당 저역서 실적	저역서 건수/전임교원수
	[5.1.1] 전임교원 1인당 교외연구비	(교외연구비+교외대응자금)/전임교원수
	[5.1.2] 졸업생의 취업률	(건보DB + 국세DB 취업자) / 취업대상자

대학정보공시 지표값				기준값	충족여부
2019	2020	2021	평균값		
75.20	76.13	74.06	75.13	61.0	충족
182.31	187.57	188.76	186.21	100.0	충족
99.59	99.87	93.36	97.60	95.0	충족
96.55	94.84	92.26	94.55	80.0	충족
213.76	196.53	185.83	198.70	100.0	충족
21.34	21.67	22.03	21.68	10.0	충족
47.8	51.0	55.6	51.4	72이하	충족
1.64	1.72	2.63	1.99	0.5	충족
4.94	4.28	8.13	5.78	0.4	충족
54,812.7	55,121.4	54,851.9	54,928.6	46,400	충족
1,418.5	1,564.9	3,150.7	2,044.7	1,000	충족
33.8	32.3	27.6	31.2	70이하	충족
37.1	38.3	33.2	36.2	11.0	충족
77,542.4	82,628.0	84,065.5	81,411.9	54,000	충족
1.11	1.03	0.90	1.00	1.00	충족
0.367	0.446	0.444	0.419	0.35	충족
0.144	0.162	0.226	0.177	0.05	충족
0.044	0.068	0.030	0.047	0.07	미충족
30,376.9	36,522.2	39,885.9	35,595.0	10,000	충족
77.3	74.7	74.7	75.5	55.0	충족